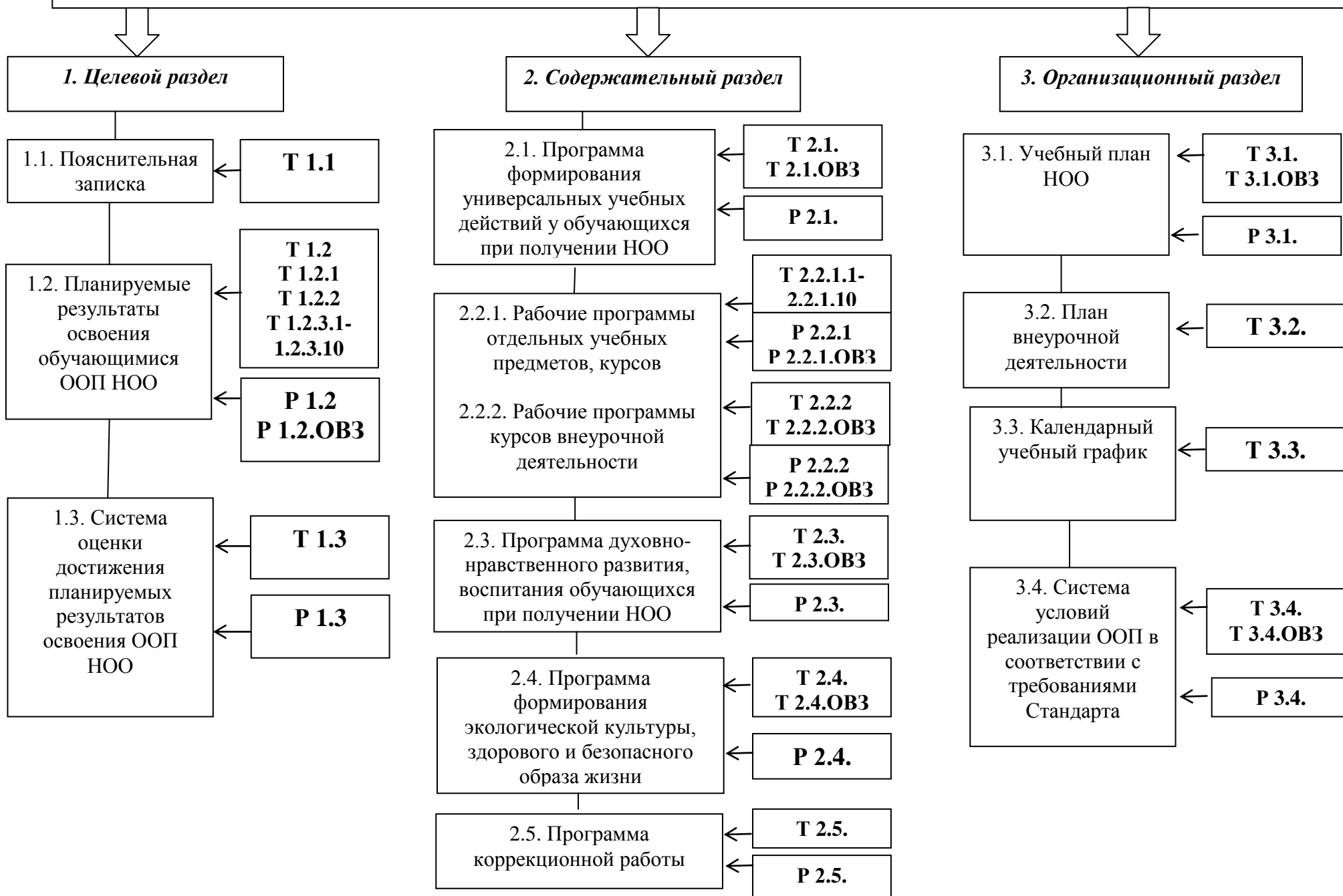


Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования включает тексты структурных компонентов и материалы, включенные в репозиторий лучших практик. Структура МРООП НОО представлена на схеме (страница 2), перечень разработанных по каждому разделу материалов приведен в таблице (страница 3).

Список сокращений

Т	<p>Текст структурного компонента МРООП НОО в формате Word, являющийся основой для формирования ООП НОО образовательной организации, который включает 3 части:</p> <ul style="list-style-type: none">– инвариантная часть, составленная в соответствии с нормативными документами с учетом содержания Примерной основной образовательной программы начального общего образования (предложенный материал не требует корректировки);– содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей (выделяется полужирным курсивом, общеобразовательная организация может использовать предложенные материалы или по аналогии разрабатывать свои);– компонент общеобразовательной организации (рекомендации по включению особенностей общеобразовательной организации в текст раздела)
ОВЗ	<p>материалы для проектирования адаптированных образовательных программ (выбирается организацией при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
Р	<p>репозиторий лучших практик, содержащий «методический шлейф» модельной региональной программы (методические рекомендации, пособия, оценочные материалы, программы курсов внеурочной деятельности, тематические планирования)</p>

Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования



Разработанные компоненты модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования

Раздел МРООП НОО	Содержание раздела
<i>Целевой раздел</i>	
Пояснительная записка	<p>Т 1.1 – текст предназначен для разработки основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Т 1.1.ОВЗ – текст предназначен для разработки адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, с учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	<p>Т 1.2 Планируемые результаты. Общие положения</p> <p>Т 1.2.1 Личностные результаты</p> <p>Т 1.2.2 Метапредметные результаты</p> <p>Т 1.2.3.1 Русский язык</p> <p>Т 1.2.3.2 Литературное чтение</p> <p>Т 1.2.3.3.1 Английский язык</p> <p>Т 1.2.3.3.2 Немецкий язык</p> <p>Т 1.2.3.3.3 Французский язык</p> <p>Т 1.2.3.4 Математика</p> <p>Т 1.2.3.5 Окружающий мир</p> <p>Т 1.2.3.6 ОРКСЭ</p> <p>Т 1.2.3.7 Изобразительное искусство</p> <p>Т 1.2.3.8 Музыка</p> <p>Т 1.2.3.9 Технология</p> <p>Т 1.2.3.10 Физическая культура</p> <p>Т 1.2.1.ОВЗ – Т 1.2.9.ОВЗ Личностные результаты по всем видам нарушений в сочетании с задержкой психического развития и умственной отсталостью</p> <p>Р 1.2 Учебно-методические пособия «В родном краю» (содержание НРЭО по всем предметам учебного плана)</p>
Система оценки достижения планируемых результатов ООП начального общего образования	<p>Т 1.3 Система оценки достижения планируемых результатов ООП начального общего образования</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика личностных планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования : научно-методическое пособие/ Д. Ф. Ильясов, А. А. Севрюкова, В. В. Кудинов, Е. А. Селиванова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 316 с. – Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в начальной школе : методические рекомендации / авторы-составители: Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко : под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 151 с. <p>Р 1.3 Оценочные материалы и спецификации (приложение 1)</p>

Содержательный раздел	
Программа формирования универсальных учебных действий	<p>Т 2.1 Программа формирования УУД Т 2.2 Программа формирования БУД Р2.1 <i>Методические рекомендации:</i> Проектирование программы «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко, Ю. Г. Маковецкая, А. Е. Котлярова, Л. Р. Уторова : под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 22 с.</p> <p>Формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий : сборник типовых задач / Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко, Ю. Г. Маковецкая, А. Е. Котлярова, И. В. Дубовец, Т. В. Быбочкина, И. В. Горбунова, Л. Р. Уторова, М. М. Пышкина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 101 с.</p>
Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	<p>Т 2.2.1-Т 2.2.10 Рабочие программы по 10 учебным предметам Т 2.2.1.ОВЗ-Т 2.2.9.ОВЗ Р 2.2.1 Тематические планирования (10 учебных предметов по всем УМК, реализуемым в Челябинской области) с гиперссылками на оценочные материалы (по предметным результатам) Т 2.2.2 Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности Т 2.2.2.ОВЗ Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Р 2.2.2.1 Программы курсов внеурочной деятельности (5 программ) Р 2.2.2.ОВЗ Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4 программы)</p>
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального образования	<p>Т 2.3 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального образования Р 2.3 <i>Методические рекомендации:</i> Учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей при построении и реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования / Н.Е. Скрипова, Ю.В. Ребикова: под ред. Н.Е. Скриповой. – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2016. – 50 с.</p>
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	<p>Т 2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Р 2.4. <i>Методические рекомендации:</i> Учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей при построении и реализации Программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни : методические рекомендации / Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова. – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2016. – 33 с.</p>

Программа коррекционной работы	<p>Т 2.5 Программа коррекционной работы</p> <p>Р 2.5. <i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Проектирование программы коррекционной работы : методические рекомендации / авторы-составители: А. В. Ильина, Ю.Г. Маковецкая, И.В. Зоркальцева [и др.]; под ред. М. И. Солодковой, А. В. Ильиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 54 с.</p>
Организационный раздел	
Учебный план	<p>Т 3.1 Модельный учебный план</p> <p>Т 3.1.ОВЗ модельные учебные планы</p>
План внеурочной деятельности	Т 3.2 Модельный план внеурочной деятельности
Календарный учебный график	Т 3.3 Модельный учебный график
Система условий	<p>Т 3.4 Система условий</p> <p>Т 3.4.ОВЗ Система специальных условий</p>

Структура репозитория раздела «Система оценки»

Жирным шрифтом указываются названия папок, а курсивом их содержание, в репозитории указаны только шифры (для обеспечения скачивания материалов), а названия отсутствуют

P1.3 Репозиторий системы оценки

P1.3.1 *Оценочные материалы по личностным результатам*

файл «Диагност. карты 1-4 (норма)»

P1.3.1.OB3 *Диагностические карты для оценки личностных результатов обучающихся с ОБЗ*

P1.3.1.OB3.1 *Глухие*

P1.3.1.OB3.2 *Слабослышащие и позднооглохшие*

P1.3.1.OB3.3 *Слепые*

P1.3.1.OB3.4 *Слабовидящие*

P1.3.1.OB3.5 *ТНР*

P1.3.1.OB3.6 *НОДА*

P1.3.1.OB3.7 *ЗПР*

P1.3.1.OB3.8 *РАС*

P 1.3.1.OB3.9 *УО*

P1.3.2 *Оценочные материалы по метапредметным результатам*

P1.3.2.1 *Групповой проект*

P1.3.2.2 *Комплексная работа (Чтение. Работа с информацией)*

P1.3.2.3 *Комплексная работа (Формирование ИКТ-компетентности)*

P1.3.3 *Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным предметам*

P1.3.3.1 *Стандартизированная контрольная работа по русскому языку*

P1.3.3.2 *Диктант*

P1.3.3.3 *Стандартизированная контрольная работа по математике*

P1.3.4 *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по учебным предметам*

P1.3.4.1 *Русский язык*

P1.3.4.1.1 *Грамматический разбор*

P1.3.4.1.2 *Графическая работа*

P1.3.4.1.3 *Диктант*

P1.3.4.1.4 *Изложение*

P1.3.4.1.5 *Речевые ситуации*

P1.3.4.1.6 *Самостоятельная работа*

P1.3.4.1.7 *Словарный диктант*

P1.3.4.1.8 *Сочинение*

P1.3.4.1.9 *Списывание*

P1.3.4.1.10 *Стандартизированная контрольная работа*

P1.3.4.2 *Литературное чтение*

P1.3.4.2.1 *Анализ текста*

- P1.3.4.2.2** *Контрольная работа*
- P1.3.4.2.3** *Проверка читательской компетентности*
- P1.3.4.2.4** *Проектные задачи*
- P1.3.4.2.5** *Устный ответ*
- P1.3.4.3** *Иностранный язык*
 - P1.3.4.3.1** *Английский язык*
 - P1.3.4.3.1.1** *Тест*
 - P1.3.4.3.1.2** *Устный опрос*
 - P1.3.4.3.1.3** *Письмо*
 - P1.3.4.3.1.4** *Частичный диктант*
 - P1.3.4.3.1.5** *Стандартизированная контрольная работа*
 - P1.3.4.3.2** *Немецкий язык*
 - P1.3.4.3.2.1** *Тест*
 - P1.3.4.3.2.2** *Устный опрос*
 - P1.3.4.3.2.3** *Письмо*
 - P1.3.4.3.2.4** *Частичный диктант*
 - P1.3.4.3.2.5** *Стандартизированная контрольная работа*
 - P1.3.4.3.3** *Французский язык*
 - P1.3.4.3.3.1** *Тест*
 - P1.3.4.3.3.2** *Устный опрос*
 - P1.3.4.3.3.3** *Письмо*
 - P1.3.4.3.3.4** *Частичный диктант*
 - P1.3.4.3.3.5** *Стандартизированная контрольная работа*
- P1.3.4.4** *Математика*
 - P1.3.4.4.1** *Графическая работа*
 - P1.3.4.4.2** *Математический диктант с ретроспективной самооценкой*
 - P1.3.4.4.3** *Пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом*
 - P1.3.4.4.4** *Проектная задача*
 - P1.3.4.4.5** *Самостоятельная работа с прогностической самооценкой*
 - P1.3.4.4.6** *Стандартизированная контрольная работа*
 - P1.3.4.4.7** *Тематическая контрольная работа, в том числе составленная с учетом НРЭО*
 - P1.3.4.4.8** *Устный опрос*
- P1.3.4.5** *Окружающий мир*
 - P1.3.4.5.1** *Графическая работа*
 - P1.3.4.5.2** *Практическая работа*
 - P1.3.4.5.3** *Программированный контроль*
 - P1.3.4.5.4** *Проектная деятельность*
 - P1.3.4.5.5** *Стандартизированная контрольная работа*
 - P1.3.4.5.6** *Фактологический диктант*

P1.3.4.6 ОРКСЭ

P1.3.4.6.1 Основы православной культуры

P1.3.4.6.2 Основы исламской культуры

P1.3.4.6.3 Основы буддийской культуры

P1.3.4.6.4 Основы иудаистской культуры

P1.3.4.6.5 Основы мировых религиозных культур

P1.3.4.6.6 Основы светской этики

P1.3.4.7 Изобразительное искусство

P1.3.4.7.1 ИЗО-викторина

P1.3.4.7.2 Практическая работа

P1.3.4.7.3 Самостоятельная работа

P1.3.4.7.4 Стандартизированная контрольная работа

P1.3.4.7.5 Творческая работа (проект)

P1.3.4.8 Музыка

P1.3.4.8.1 Графическая работа

P1.3.4.8.2 Исполнение музыкального произведения на материале, выбранном с учетом НРЭО

P1.3.4.8.3 Музыкальная викторина

P1.3.4.8.4 Музыкальный диктант

P1.3.4.8.5 Самостоятельная работа

P1.3.4.8.6 Стандартизированная контрольная работа

P1.3.4.9 Технология

P1.3.4.9.1 Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности)

P1.3.4.9.2 Комплексная проектная работа (по всем видам деятельности)

P1.3.4.9.3 Практическая работа

P1.3.4.9.4 Проектная работа

P1.3.4.10 Физическая культура

P1.3.4.10.1 Стандартизированная контрольная работа

P1.3.4.10.2 Практическая работа

P1.3.4.10.3 Проектная задача, составленная с учетом НРЭО

P1.3.4.10.4 Тестовые упражнения

P1.3.5 Спецификации